

Séminaire

L'école à l'épreuve de la performance : les politiques de gouvernance par les résultats

CLAIRE DUPUY

Maîtresse de conférences en science politique,
Sciences Po Grenoble (France)
Chercheuse au Laboratoire Politiques publiques,
action politique, territoires (UMR 5194)

XAVIER PONS

Maître de conférences à l'Université Paris-Est Créteil
(France)
Membre du Laboratoire de recherche sur la
gouvernance, les territoires et la communication
(Largotec, EA 4688)
Chercheur associé à l'Observatoire sociologique
du changement (OSC, Sciences Po)

Lundi 10 mars 2014

12 h à 13 h 30

Université de Montréal

Pavillon Marie-Victorin,

90 av. Vincent-d'Indy Salle B-328

organisé par la Chaire de recherche
du Canada en politiques éducatives
(CRCPE) et le Centre de recherche
interuniversitaire sur la formation
et la profession enseignante
(CRIFPE).

CONFÉRENCE PUBLIQUE

Des instruments
suffisent-ils à faire une
politique publique ?
L'exemple de la
gouvernance par les
résultats en éducation
en France

**CLAIRE DUPUY
XAVIER PONS**

Résumé

Cette communication analyse la mise en œuvre progressive d'un « pilotage par les résultats » en éducation en France. À partir de matériaux rassemblés dans le cadre du projet NewAge (analyses de corpus de documents, entretiens), elle met en évidence que ce pilotage apparaît au début des années 2000 et qu'il est conçu essentiellement au niveau national comme un triptyque instrumental (projet-contrat-évaluation). Si ce dernier formalise et rationalise *a posteriori* des dynamiques de réforme et d'instrumentation plus ou moins autonomes au cours des périodes précédentes auxquelles il vient se sédimenter, il donne lieu à une mise en œuvre réglementaire ambivalente et peine à infléchir de manière radicale les modes de régulation traditionnels du système scolaire français. Se pose alors la question de l'existence même d'une politique publique de gouvernance par les résultats au-delà de ce complexe instrumental et de ses effets.