CONFÉRENCE

Capsules Savoirs du CRIFPE

La connaissance éducative en débat

L'approche sociocritique : apports et perspectives pour l'étude du numérique en éducation

Conférencier

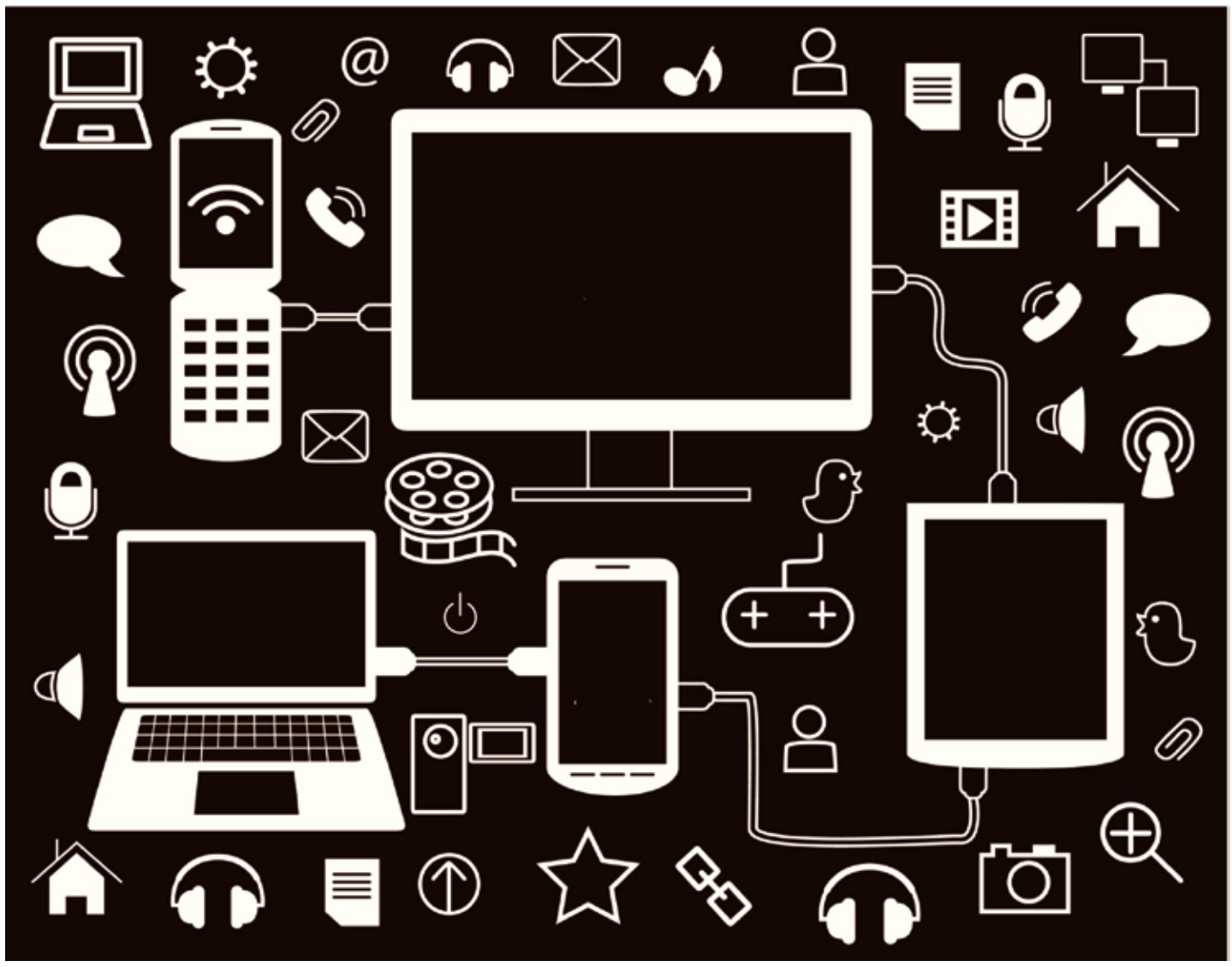
Simon Collin

Professeur en didactique du français langue seconde au Département de didactique des langues de l'Université du Québec à Montréal

L'approche sociocritique du numérique en éducation consiste à étudier les relations entre le profil et le contexte socioculturels des élèves et leur disposition à apprendre avec le numérique, notamment en contexte scolaire. Elle se situe au croisement de la sociologie des usages et des sciences de l'éducation, lesquelles ont faiblement mis en lien les usages numériques proposés aux élèves en classe et ceux développés en contexte extrascolaire. Cette approche s'inscrit en complémentarité avec les approches didactique et psychopédagogique majoritairement utilisées pour étudier le numérique en éducation. Nous commençons par présenter les assises de l'approche sociocritique du numérique en éducation, puis ses principaux intérêts de recherche, avant de discuter de sa contribution, de ses limites et de ses perspectives pour l'étude du numérique en éducation.

Mardi
18 novembre 2014
à 12h00
Université du Québec
à Montréal,
Pavillon Paul-Gérin-Lajoie,
Local N-7050

La conférence sera disponible par visioconférence dans les universités participantes. Inscription obligatoire à **capsulessavoirs2012@gmail.com**



CRIFPE