

Symposium 1

L'intégration pédagogique des TIC : regards sur la recherche scientifique

Thierry KARSENTI, Université de Montréal - CRIFPE - CANADA

La question de l'intégration pédagogique des technologies de l'information et de la communication (TIC) revêt une pertinence scientifique et sociale considérable pour le Québec d'aujourd'hui et de demain. En effet, la présence transversale des technologies dans les sphères sociale, professionnelle, économique et politique rend leur intégration en contexte éducatif de plus en plus prépondérante. Pourtant, plusieurs études montrent que les usages des technologies en éducation posent encore de grands défis et que la recherche se doit de jouer un rôle-clé pour orienter de façon éclairée, à partir de données empiriques, les politiques et les pratiques des acteurs éducatifs. Ce symposium rassemblera donc des chercheurs de divers horizons dans le domaine des TIC en éducation afin de présenter les résultats de leurs travaux de recherche et leurs réflexions scientifiques relatifs à cette thématique. Les communications présentées seront organisées selon quatre axes, à la fois complémentaires et distincts : 1) Technologies et développement de compétences; 2) Technologies et profession enseignante; 3) Technologies, formation à distance, MOOC et apprentissage mobile (mobile learning); 4) Technologies, société et culture.

Durée: 260 minutes

J2-J

Jeudi, le 30 avril

10 h 35 à 12 h 15

Introduction au symposium - L'intégration pédagogique des TIC : regards sur la recherche scientifique

Thierry KARSENTI, Université de Montréal - CRIFPE - CANADA

De l'impact des compétences en littératie médiatique sur l'élaboration d'environnements personnels d'apprentissage d'étudiants de l'enseignement universitaire

Nicolas ROLAND, Université libre de Bruxelles - BELGIQUE

Gérer son temps dans un cours en ligne : réflexions et pratiques d'étudiants universitaires

Martine MOTTET, Université Laval - CRIFPE - CANADA

Soufiane ROUISSI, Université Bordeaux Montaigne - FRANCE

Comparaison des facteurs influençant l'implantation du TNI exprimés par des enseignants québécois

Sonia LEFEBVRE, Université du Québec à Trois-Rivières - CANADA

Ghislain SAMSON, UQTR - CANADA

Alexandre GAREAU, UQTR - CANADA

Josée GAGNON, UQTR - CANADA

Avantages et inconvénients des classes d'apprentissage actif selon les acteurs principaux

Bruno POELLHUBER, Université de Montréal - CRIFPE - CANADA

Samuel FOURNIER SAINT-LAURENT, Collège Ahuntsic - CANADA

J3-J

Jeudi, le 30 avril

13 h 15 à 13 h 45

Pensée informatique à la petite enfance : des environnements numériques et des robots programmables pour le développement de la pensée informatique chez les petits enfants

Vassilis KOMIS, Université de Patras - GRÈCE

J4-J

Jeudi, le 30 avril

13 h 55 à 14 h 55

TIC et formation des enseignants en Côte d'Ivoire : état des lieux après septembre 2012

Bi Sehi Antoine MIAN, Ecole Normale Supérieure (ENS) Abidjan - CÔTE D'IVOIRE

Rôle des technologies pour soutenir l'intégration académique et sociale des étudiants internationaux à Montréal

Simon COLLIN, Université du Québec à Montréal - CRIFPE - CANADA

Hamid SAFFARI, Université du Québec à Montréal - CANADA

Olivier CALONNE, UQAM - CRIFPE - CANADA

Comment planifier en univers social au primaire : la carte conceptuelle comme outil de planification au 1er cycle, 1re et 2e années

Catinca Adriana STAN, Université Laval - CANADA

Margot KASZAP, Université Laval - CRIFPE - CANADA

Yaïves FERLAND, Université Laval - CANADA

Avantages, défis et enjeux du livre numérique à l'école : résultats d'une enquête réalisée auprès de 114 élèves du secondaire

Thierry KARSENTI, Université de Montréal - CRIFPE - CANADA

J5-J

Jeudi, le 30 avril

15 h 25 à 16 h 05

Design pédagogique d'un MOOC : le point de vue des étudiants

Normand ROY, Université du Québec à Trois-Rivières - CRIFPE - CANADA

Bruno POELLHUBER, Université de Montréal - CRIFPE - CANADA

Francis BEAUCHAMP-GOYETTE, Université de Montréal - CANADA

Enquête sur l'usage des technologies, le sentiment de compétence et les pratiques informationnelles d'étudiants universitaires au Bénin

Serge Armel ATTENOUKON, UNIVERSITE D'ABOMEY-CALAVI - BÉNIN

SYMPOSIUMS

J6-J

Jeudi, le 30 avril

16 h 10 à 17 h 10

Stratégies de prise de notes à l'aide d'une tablette électronique chez des élèves du secondaire

Patrick GIROUX, Université du Québec à Chicoutimi - CRIFPE - CANADA

Diane GAUTHIER, UQAC - CANADA

Nadia CODY, UQAC - CANADA

Sandra COULOMBE, UQAC - CRIFPE - CANADA

Suzie GAUDREAU, UQAC - CRIFPE - CANADA

Andréanne GAGNÉ, Université du Québec à Chicoutimi - CANADA

Synthèse du symposium

Thierry KARSENTI, Université de Montréal - CRIFPE - CANADA