

LA PÉDAGOGIE

Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours

3^e édition

Cet ouvrage jette un regard clair sur l'histoire et l'évolution des théories et pratiques pédagogiques, depuis la naissance de l'enseignement jusqu'à aujourd'hui. Fruit de la collaboration de plusieurs spécialistes, il examine les grands courants ayant marqué, en Occident, l'évolution de la pédagogie, et offre au lecteur toutes les clés nécessaires pour exercer son jugement critique et réfléchir aux finalités éducatives actuelles de la profession enseignante.

De l'Antiquité à la naissance de l'école au Moyen Âge, de l'éducation humaniste de la Renaissance à la pédagogie nouvelle du XX^e siècle, en passant par plus de trois siècles de pédagogie traditionnelle, où en sont aujourd'hui les enseignants? Comment les idées et les pratiques pédagogiques ont-elles évolué et continuent-elles d'évoluer? Quelles sont leurs influences et leurs répercussions sur la formation des jeunes, des adultes et des enseignants eux-mêmes?

Cette 3^e édition de *La pédagogie: théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours* propose un certain nombre d'outils pédagogiques:

- Une mise en contexte de chacune des trois grandes parties du livre;
- des objectifs d'apprentissage en début de chapitre;
- un résumé et des questions de révision à la fin de chaque chapitre;
- une activité d'apprentissage en lien avec le chapitre (accompagnée d'éléments de réponse sur le Web, pour le professeur seulement).

Les enseignants actuels ou en formation verront donc dans cet ouvrage un outil incontournable pour mieux comprendre ce qu'est la pédagogie. De même, tous les intervenants en éducation trouveront là un ouvrage de référence stimulant, bien documenté et agréable à lire.



Clermont Gauthier est professeur titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval et responsable de la Chaire de recherche du Canada sur l'étude de la formation à l'enseignement. Chercheur régulier et membre fondateur du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), il a publié une trentaine d'ouvrages sur les fondements de l'éducation, la profession enseignante, les courants pédagogiques et l'efficacité de l'enseignement.



Maurice Tardif est professeur titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal où il enseigne l'histoire des idées éducatives. Il dirige, à Montréal, le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Monsieur Tardif est l'auteur d'une trentaine d'ouvrages consacrés à l'enseignement, à l'histoire sociale de la profession enseignante et à la formation des enseignants. En 2010, il a obtenu le Prix Marcel-Vincent de l'ACFAS pour sa contribution au développement des sciences sociales au Canada français. Il est membre de la Société royale du Canada et de l'Académie des sciences sociales. Il est régulièrement invité à titre de professeur et chercheur dans diverses universités d'Europe et d'Amérique latine.

Sous la direction de
Clermont Gauthier et Maurice Tardif

LA PÉDAGOGIE
Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours – 3^e édition

gaëtan morin
éditeur

Sous la direction de
Clermont Gauthier et Maurice Tardif

LA PÉDAGOGIE

Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours

3^e édition



gaëtan morin
éditeur
CHENELIÈRE ÉDUCTION

gaëtan morin
éditeur
CHENELIÈRE ÉDUCTION

www.cheneliere.ca

ISBN 978-2-89632-069-1



9 782896 320691