

MUTATIONS DANS L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION : BROUILLAGES IDENTITAIRES ET STRATÉGIES D'ACTEURS

Les mutations institutionnelles, liées aux politiques éducatives (nationales et internationales), impactent inévitablement le monde de l'éducation et le rapport au travail de ses acteurs. Qu'elles soient pleinement assumées par les individus ou en partie contraintes par les systèmes, les transformations qu'entraînent ces mutations viennent perturber, au moins pour un temps, les logiques antérieures et la manière d'appréhender la sphère professionnelle et ses contours. Cet ouvrage tente de mieux comprendre comment des professionnels (de l'enseignement, de la formation, de la santé, du travail social), confrontés à de fortes tensions liées à des logiques concurrentes, s'approprient ces transformations au plan individuel ou collectif et tentent de (re)donner un sens à leur action. Face aux mutations d'ordres institutionnel et organisationnel (nouvelles prescriptions, injonctions au travail d'équipe, évaluation croissante des systèmes et des individus, implantation de nouveaux programmes, etc.), les acteurs s'engagent diversement en fonction de références à la fois personnelles, ancrées dans un (des) collectif(s) d'appartenance et à la fois fortement reliées aux contextes d'action.

Sous la direction de :

Thérèse PÉREZ-ROUX, Professeure en Sciences de l'éducation à l'Université P. Valéry de Montpellier 3, est membre du LIRDEF (EA 3749). Après s'être intéressée aux processus de construction de l'identité professionnelle des enseignants, elle s'est orientée vers les questions liées à leur professionnalisation. Elle étudie à présent la manière dont les acteurs de l'enseignement, de l'éducation et de la formation traversent des moments de transitions professionnelles désirées ou contraintes ; elle s'attache à comprendre les stratégies et remaniements identitaires mis en œuvre pour s'adapter au changement.

André BALLEUX, Professeur en Sciences de l'éducation à l'Université de Sherbrooke, est membre fondateur du CRFP, Collectif de recherche sur la formation professionnelle. Engagé dans la formation des enseignants de formation professionnelle au Québec, il s'intéresse depuis plus de 10 ans aux problématiques de la transition entre l'exercice du métier et son enseignement. Ses questions portent plus particulièrement sur les transformations identitaires et les stratégies qui les accompagnent. Dans la poursuite de ces travaux, c'est la question de l'héritage et de la transmission du métier qui s'inscrit en continuité de l'étude des transitions.

ISBN : 978-2-343-03881-0
27 €



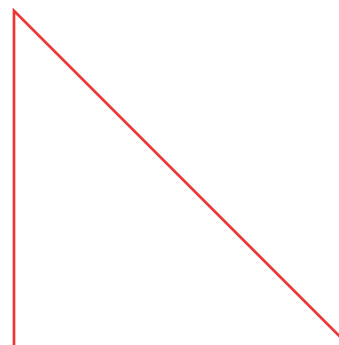
DEFI-FORMATION

Sous la direction de
Thérèse PÉREZ-ROUX
et André BALLEUX

MUTATIONS DANS L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION :
BROUILLAGES IDENTITAIRES ET STRATÉGIES D'ACTEURS



DEFI-FORMATION



Sous la direction de
Thérèse PÉREZ-ROUX et André BALLEUX

MUTATIONS DANS L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION : BROUILLAGES IDENTITAIRES ET STRATÉGIES D'ACTEURS



Postface de Claude DUBAR

L'Harmattan