

5-7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Tél. 01 40 46 79 20 (comptoir et renseignement libraires)

Tél. 01 40 46 79 14 (manuscrits et fabrication)

Tél. 01 40 46 79 22 (service de presse)

Fax 01 43 25 82 03 (commercial)

Fax 01 43 29 86 20 (manuscrits et fabrication)

site internet : <http://www.editions-harmattan.fr>  
email : [presse.harmattan5@wanadoo.fr](mailto:presse.harmattan5@wanadoo.fr)

**Vient de paraître**

## LECTURES CONTEMPORAINES DE LA CRISE DE L'ÉDUCATION

*Franck GIOL*

*Collection Savoir et Formation*  
16 euros 170 Pages ISBN : 978-2-296-10220-0

Franck GIOL

### Lectures contemporaines de la crise de l'éducation

Préface d'Alain KERLAN



L'Harmattan

La crise qui affecte de nombreux champs du monde contemporain ne semble pas épargner l'École.

Comment un acte aussi fondateur qu'instruire pourrait-il en effet ne pas être frappé par l'incertitude qui caractérise notre époque ? Et pourtant, parce qu'elle demeure l'un des piliers de la socialisation dans notre pays l'École continue d'être, comme telle, ardemment défendue.

Qu'en est-il donc précisément de la crise de l'éducation en France ? Quels propos ont été tenus à son endroit au cours des dernières décennies ? Quelles lectures en ont été faites ?

Autant de questions à l'origine d'une étude dont l'ambition principale est d'interroger la signification même de cette crise à partir d'une analyse des articles qui lui ont été consacrés dans la *Revue française de pédagogie*, *Le Débat*, *Esprit*, les *Cahiers pédagogiques* et *Le Monde de l'éducation* de 1980 à 2005.

À la confluence d'une approche historique et philosophique des phénomènes éducatifs, cet ouvrage intéressera aussi bien les étudiants qui souhaitent mieux comprendre les enjeux des débats récents sur l'École que les lecteurs plus généralement soucieux de l'influence qu'exerce l'époque contemporaine sur les grandes orientations de l'éducation scolaire.

*Franck GIOL a été lecteur à la Faculté de pédagogie des universités Comenius (Bratislava, Slovaquie) et Masaryk (Brno, République tchèque) durant plusieurs années. Il est actuellement doctorant à l'Institut des Sciences et Pratiques d'Éducation et de Formation (ISPEF) de l'Université Lumière Lyon 2.*

#### Contact presse

Marie-Anne HELLIAN - Service de Presse - Sciences Humaines

Editions L'Harmattan - 7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris Tél : 01 40 46 79 23 / Fax : 01 43 25 82 03 /  
[marie-anne.hellian@harmattan.fr](mailto:marie-anne.hellian@harmattan.fr)

Visitez notre site internet et commandez en ligne : <http://www.editions-harmattan.fr>

Vous pouvez aussi commander cet ouvrage chez votre libraire habituel

## SOMMAIRE

### Préface – Alain Kerlan

#### Introduction

- Contexte et définition de la crise de l'éducation
- Une crise aux dimensions multiples
- Précisions méthodologiques
- Sources documentaires et plan de l'ouvrage

#### 1. Analyse des lectures de la crise de l'éducation

- 1.1 La crise de l'éducation du point de vue de la *Revue française de pédagogie*  
Une difficile adaptation aux mutations sociales  
L'influence de la crise de la modernité

- 1.2 La crise de l'éducation selon *Le Débat* et *Esprit*

##### *Le Débat*

- L'École au cœur des mutations de l'époque
- L'École victime de l'esprit du temps pédagogique

##### *Esprit*

- Une École qui doit davantage s'ouvrir à la société
- Une nécessaire prudence face aux mutations sociales
- Pour une réinstitutionnalisation de l'École

- 1.3 La crise de l'éducation dans les *Cahiers pédagogiques* et *Le Monde de l'éducation*

##### Les *Cahiers pédagogiques*

- Une École qui doit se démocratiser

##### *Le Monde de l'éducation*

- Une École de masse en proie à ses propres enjeux

- 1.4 Confrontation des lectures de la crise de l'éducation  
Genre commun et interprétations spécifiques  
Postures épistémologiques et thématiques

#### 2. Critique des lectures de la crise de l'éducation

- 2.1 Une crise liée à la crise de la modernité  
Décomposition de la modernité, postmodernité et sécularisation de l'idée éducative  
Processus de personnalisation et crise de l'autorité
- 2.2 Une crise d'inadaptation à la société  
École et société : des valeurs opposées  
Une pédagogie restée moderne  
Des problématiques récurrentes
- 2.3 Une crise liée aux politiques réformatrices des années 1970-90  
Un contexte politico-éducatif marqué par des clivages  
La difficile démocratisation du système éducatif
- 2.4 Bilan et éléments de prospective  
Préalables : l'École dans notre époque  
Recomposition de l'idée éducative et réhabilitation du scolaire  
Une adaptation raisonnée de l'École au pluralisme de la société  
Réaffirmation des repères scolaires et réinstitutionnalisation de l'École

#### Conclusion

- Bilan de la recherche
- Limites et perspectives

#### Bibliographie

---

### BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN, 7 rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Veillez me faire parvenir ..... exemplaire(s) du livre *Lectures contemporaines de la crise de l'éducation* au prix unitaire de **16 euros** + **3€** de frais de port, + 0,80€ de frais de port par ouvrage supplémentaire, soit un total de ..... €.

NOM :

ADRESSE :

Ci-joint un chèque de ..... €.

Pour l'étranger, vos règlements sont à effectuer:

- en euros sur chèques domiciliés sur banque française.

- par virement en euros sur notre CCP 20041 00001 2362544 N 020 11 Paris

- par carte bancaire Visa N° ..... date d'expiration...../...../...../ et le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres au dos de votre carte, à gauche de votre signature) : .....