

Symposium 3**Regard critique sur la formation aux compétences professionnelles en enseignement : quels écarts entre le souhaité et le réel?**

Enrique CORREA MOLINA, Université de Sherbrooke - CANADA

Liliane PORTELANCE, Université du Québec à Trois Rivières - CRIFPE - CANADA

Depuis plus d'une décennie au Québec, nous formons les futures générations d'enseignants selon une approche par compétences, associée à une approche programme (Gouvernement du Québec, 2001). Normalement, les compétences professionnelles se développent et se manifestent en contexte universitaire et en milieu de stage (Chaubet, 2012; Gagnon et Boudjaoui, 2014). Cela met en évidence l'importance d'une alternance intégrative université-école dans les programmes de formation auxquels nous, professeurs-chercheurs, participons. Nonobstant les attentes ministérielles et la prise en compte de celles-ci, force est de constater que les acquis de formation ne correspondent pas nécessairement à ce qui est attendu (Portelance et Chandonnet, 2014). Or, ce qui est attendu est-il souhaitable? Que retirent nos étudiants de la formation préparatoire à la profession? Nous proposons de nous pencher sur cette question. Diverses recherches des participants à ce symposium ont porté sur le développement professionnel des nouveaux enseignants (Leroux, 2014; Correa Molina et Gervais, 2014; Malo, 2011) et d'autres sur la professionnalisation des futurs enseignants. Nos travaux respectifs seront évoqués pour alimenter notre réflexion sur les finalités de la formation à l'enseignement et nous permettre de poser un regard critique sur la formation que nous offrons.

Durée: 190 minutes

J3-L

Jeudi, le 30 avril

13 h 15 à 13 h 45

J4-L

Jeudi, le 30 avril

13 h 55 à 14 h 55

Dispositifs de formation : entre l'idéal institutionnel et l'appropriation des acteurs

Jordi COIDURAS, Université de Lleida - ESPAGNE

Introduction

Enrique CORREA MOLINA, Université de Sherbrooke - CANADA

Liliane PORTELANCE, Université du Québec à Trois Rivières - CRIFPE - CANADA

Former à la différenciation pédagogique au primaire

Mylène LEROUX, UQO - CRIFPE - CANADA

Acquis de formation perçus au terme des études universitaires en enseignement secondaire

Liliane PORTELANCE, Université du Québec à Trois Rivières - CRIFPE - CANADA

J5-L

Jeudi, le 30 avril

15 h 25 à 16 h 05

Formation ou apprentissage? La difficile conciliation d'enjeux multiples en contexte de stage à la formation à l'enseignement au secondaire

Annie MALO, Université de Montréal - CRIFPE - CANADA

La réflexion : une compétence souhaitable et souhaitée pour se développer et développer sa profession. Mais quel est son « réel »?

Philippe CHAUBET, Université du Québec à Montréal - CRIFPE - CANADA

Enrique CORREA MOLINA, Université de Sherbrooke - CANADA

Colette GERVAIS, Université de Montréal - CRIFPE - CANADA

J6-L

Jeudi, le 30 avril

16 h 10 à 17 h 10

Synthèse, points marquants et perspectives

Enrique CORREA MOLINA, Université de Sherbrooke - CANADA

Liliane PORTELANCE, Université du Québec à Trois Rivières - CRIFPE - CANADA