



## Symposium 13

### ***Intégration des TIC chez les futurs enseignants : potentiels, enjeux et pratiques innovantes***

Normand ROY, Université du Québec à Trois-Rivières - CRIFPE - CANADA

Sonia LEFEBVRE, Université du Québec à Trois-Rivières - CANADA

Alors que l'on parle depuis plus de 20 ans de l'intégration des TIC dans les écoles primaires et secondaires, leurs utilisations dans nos établissements universitaires sont plutôt limitées dans les pratiques pédagogiques des professeurs. En fait, nous utilisons principalement les outils de traitement de texte, de présentation ou de communication (Fusaro et Couture, 2012). C'est d'autant plus vrai dans la formation des futurs enseignants du primaire et du secondaire (Karsenti et al., 2002, p. 16). Que l'on pense à la nécessité de les former adéquatement ou à ce qui les attend dans leur pratique, ces questions se doivent d'être discutées, et les expériences partagées. Nous échangerons des pratiques innovantes, des usages liés à la compétence professionnelle et des enjeux liés à l'utilisation des technologies par ou avec les futurs enseignants. Quels sont les usages innovants des TIC en formation? Comment les futurs enseignants sont-ils formés à la veille de faire leur entrée sur le marché du travail? Quels sont les usages des TIC dans le parcours de formation? Comment la formation des maîtres répond-elle aux besoins des milieux de stage en matière de TIC? Quelles sont les perceptions des futurs enseignants en lien avec leur besoin de formation avec les TIC?

**Durée:** 100 minutes

#### **V2-R**

**Vendredi, le 1 mai**

**9 h 40 à 10 h 20**

#### ***Perception de compétences technologiques de futurs enseignants du primaire en début de formation aux TIC***

Stéphane VILLENEUVE, CRIFPE - CANADA

Patrick GIROUX, Université du Québec à Chicoutimi - CRIFPE - CANADA

Carole RABY, Université du Québec à Montréal - CRIFPE - CANADA

Martine PETERS, Université du Québec en Outaouais - CRIFPE - CANADA

#### ***Cartes conceptuelles et procédurales sur les perceptions de futurs enseignants quant à l'intégration des TIC au primaire***

Martine PETERS, Université du Québec en Outaouais - CRIFPE - CANADA

#### **V3-R**

**Vendredi, le 1 mai**

**10 h 55 à 11 h 55**

#### ***Des communautés virtuelles de recherche en formation à l'enseignement des mathématiques***

Anne ROY, Université du Québec à Trois-Rivières - CANADA

#### ***Développer un regard critique envers l'utilisation du TNI***

Sonia LEFEBVRE, Université du Québec à Trois-Rivières - CANADA

Ghislain SAMSON, UQTR - CANADA

Alexandre GAREAU, UQTR - CANADA

Josée GAGNON, UQTR - CANADA

Nancy BROUILLETTE, UQAM - CANADA

#### ***« Intégration des TIC en enseignement des disciplines » à distance : un enseignement à repenser***

Normand ROY, Université du Québec à Trois-Rivières - CRIFPE - CANADA

Sonia LEFEBVRE, Université du Québec à Trois-Rivières - CANADA

Bruno POELLHUBER, Université de Montréal - CRIFPE - CANADA