



La posture critique : indispensable à une recherche de qualité

Vendredi 13 novembre 2015 - 13h à 14h30 - UQTR - Local 1222AT



La science est née du désir d'interroger le monde rationnellement en critiquant les idées reçues. Il ne saurait donc y avoir de science sans posture critique. Pourtant, de nos jours, il semble parfois que cette posture essentielle manque cruellement à nombre de productions de recherche. Or, la posture critique est une attitude et une capacité. Une attitude face aux choses, aux faits, aux phénomènes où ceux-ci sont examinés avec sérieux et impartialité. Une attitude de curiosité face au monde où celui-ci n'est pas pris comme «un allant de soi». Une attitude face à soi-même également qui fait en sorte d'être capable de remettre en question ses croyances et ses convictions. Pour qu'elle soit féconde, cette attitude gagne à reposer sur une capacité à questionner. Cette capacité à poser les bonnes questions n'est possible, quant à elle, qu'en possédant les savoirs appropriés. Sans cela, on risque toujours de sombrer dans la critique stérile ou, comme le disait Fernand Dumont, de n'être qu'un «critiqueux» plutôt qu'un véritable critique. Ainsi, la posture critique ne peut exister qu'en ayant la culture qu'il faut. Elle exige donc à la fois curiosité, objectivité et humilité - doublées d'une certaine dose de scepticisme - et de la culture (il est évident que celle-ci sera toujours limitée en extension et en profondeur). Comment alors garder le cap ? En se rappelant notamment l'adage de Socrate : non pas se croire savant, mais toujours se considérer ignorant... mais un ignorant qui cherche sans arrêt à briser la double ignorance (celle de l'ignorant qui s'ignore).

STÉPHANE MARTINEAU

Professeur titulaire, département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, chercheur régulier au CRIFPE, responsable de l'axe insertion. Fondateur du Laboratoire d'analyse du développement et de l'insertion professionnels en enseignement (LADIPE) qu'il a dirigé pendant dix ans. En 2005, il a participé à la mise sur pied du Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE) au sein duquel il continue de s'investir.

Cette conférence sera également diffusée par visioconférence dans la plupart des universités du réseau UQ, ainsi qu'à l'Université de Sherbrooke et à l'Université de Montréal.