



31 mai 2016
Local A10-3001

Colloque organisé par le CRIFPE-Sherbrooke
Université de Sherbrooke (UdeS)

COLLABORATION AU SEIN DES MILIEUX DE FORMATION ET EN RECHERCHE: DE
LA PRODUCTION DE DONNÉES PROBANTES À L'ADOPTION DES "MEILLEURES
PRATIQUES" CHEZ LES INTERVENANTS ÉDUCATIFS ET SOCIOÉDUCATIFS

Depuis une vingtaine d'années, dans l'ensemble des pays industrialisés, les compétences des professionnels des métiers relationnels, et tout particulièrement ceux liés à la formation, sont remises en question. Souvent qualifiée de "bricolage", soit une réutilisation à des fins pragmatiques momentanées d'éléments empruntés à des systèmes hétérogènes (Bastide, 1970; Perrenoud, 1996), la cohérence de l'intervention éducative et socioéducative déployée semble souvent insaisissable et ses impacts difficilement évaluables de par sa complexité (Chouinard, Couturier et Lenoir, 2009). En réaction, les institutions des domaines de l'éducation ou de la santé et des services sociaux favorisent la production de référentiels de compétences basés sur les données probantes de la recherche qui sont souvent perçus par les praticiens comme des prescriptions "déconnectées" de la réalité du terrain et peu opératoires au quotidien.

Dans ce colloque, nous chercherons réponse aux questions qui suivent.

✓ En quoi la recherche, collaborative permet-elle de générer des données probantes jugées pertinentes et opératoires dans les milieux de pratique ?

✓ En quoi l'établissement d'un partenariat fonctionnel entre chercheurs et praticiens favorise-t-il l'intégration des savoirs issus de la recherche dans les pratiques de formation initiale et continue à l'exercice des métiers relationnels caractérisant l'intervention éducative et socioéducative?

Activités et communications	Périodes
Arrivée des conférenciers et installation.	8h15-8h45
Ouverture du colloque et mot de bienvenue.	8h45-9h
Bédard Johanne (UdeS), François Larose (UdeS) et Yves Couturier (UdeS) <i>Communauté d'apprentissage et collaboration, entre théorie, recherche et "meilleures pratiques": illustration de l'école communautaire montréalaise</i>	9h-10h
François Larose (UdeS), Johanne Bédard (UdeS) et Yves Couturier (UdeS) <i>La recherche évaluative-participative: un lieu d'objectivation de l'émergence de l'interdisciplinarité professionnelle chez les praticiens du secteur associatif?</i>	10h-11h
Pause	11h-11h15
François Vincent (Université du Québec en Outaouais) et Sébastien Béland (Université de Montréal) <i>La didactique de l'écrit au service de l'évaluation d'organismes communautaires dans le cadre d'une recherche collaborative</i>	11h15-12h15
Dîner	12h15-13h
Vincent Grenon (UdeS), François Larose (UdeS) et Guillaume Bolduc (UdeS) <i>Recherche collaborative: enjeux méthodologiques liés aux données probantes et à leur appropriation par les milieux de pratique</i>	13h-14h
Philippe Maubant (UdeS) <i>Les recherches collaboratives: effets sur l'ingénierie de formation et sur les conceptions du partenariat chez les chercheurs et les praticiens</i>	14h-15h
Pause	15h-15h15
Sébastien Béland (UdeM) et François Vincent (UQO) <i>Étude des pratiques évaluatives au sein de trois organismes communautaires montréalais</i>	15h15-16h15
Débat-synthèse et mot de la fin	16h15-17h15
Discussion entourant la publication d'un numéro thématique dans la revue Phronesis.	17h15-18h

Professeurs responsables

Johanne Bédard et François Larose
Université de Sherbrooke

Toutes les informations sur ce colloque
sont disponibles sur le site du CRIFPE
www.usherbrooke.crifpe.ca