



BON DE COMMANDE

Particuliers & institutions
(Libraires et diffuseurs : nous contacter)

Achat par bon de commande ou en ligne par carte bancaire sur notre site :
<https://www.pulm.fr/index.php/les-nouvelles-formes-du-travail-scolaire.html>

Nom - Prénom
Adresse
Code postal
Ville — Pays
E-mail

Merci de cocher la case si vous souhaitez vous abonner à la newsletter des PULM

Les nouvelles formes du travail scolaire **29 € l'exemplaire**

Collection « Mutations en éducation et formation » — 2022, 16 x 24 cm, 268 p., ISBN 978-2-36781-449-0

Frais de port pour un seul exemplaire (au-delà nous contacter) Cochez la case adéquate

France (29 € T.T.C.)	4,00 € soit	33,00 €	<input type="checkbox"/>
Union Européenne (29 € T.T.C.)	2,87 € soit	31,87 €	<input type="checkbox"/>
Étranger (27,48€ H.T.)	13,00 € soit	40,48 €	<input type="checkbox"/>
DOM TOM (nous consulter)			<input type="checkbox"/>

Moyen de paiement : Cochez la case adéquate

- Chèque bancaire ou postal français
Ci-joint mon règlement à l'ordre du : Régisseur Recettes PULM
- Virement (en € uniquement) sur le compte
TG 10 071 34000 0000 100 36 94 76 IBAN FR 76 1007 1340 0000 0010 0369 476
- Bon de commande administratif



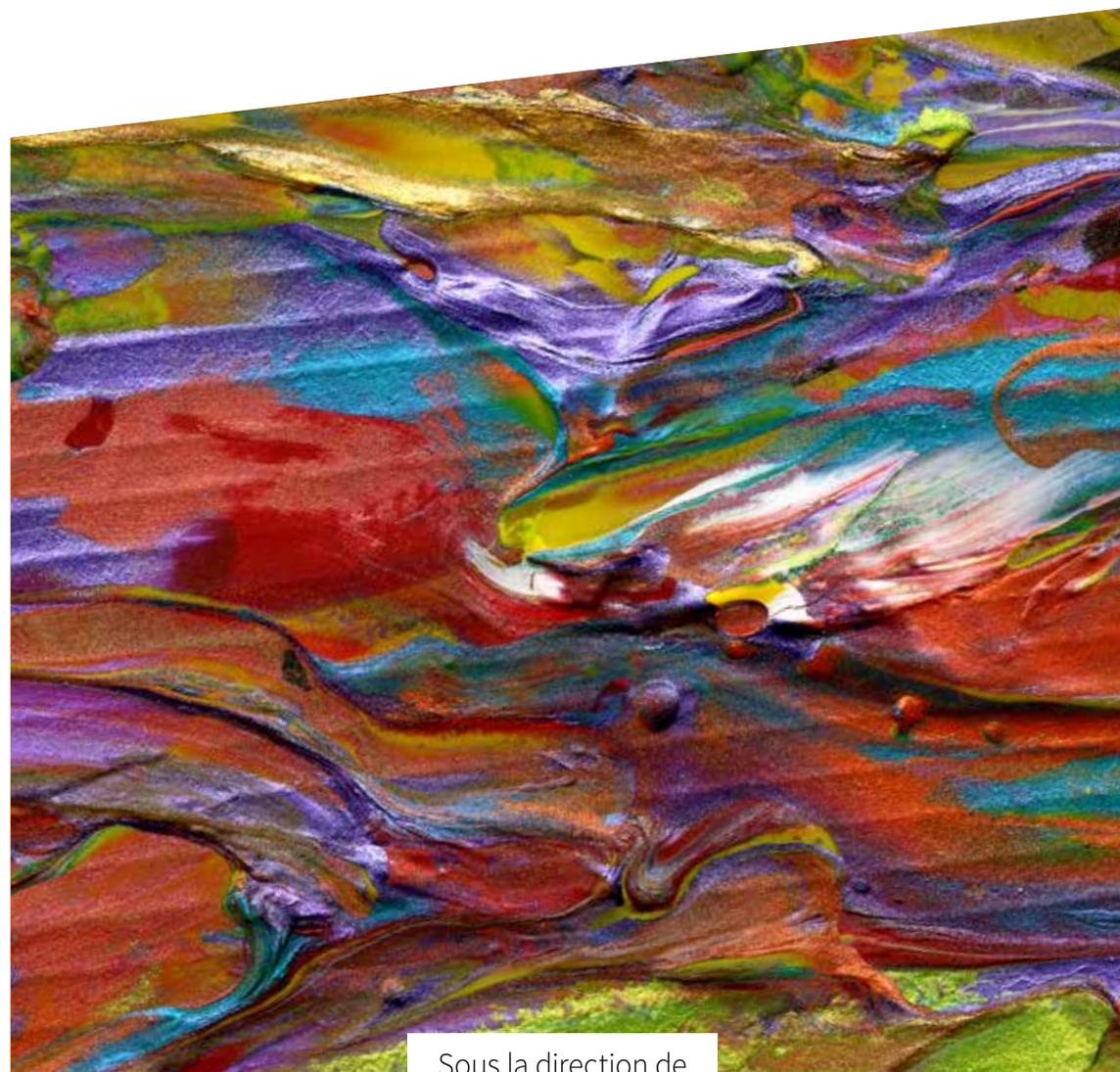
Venez découvrir tous nos ouvrages sur notre site www.PULM.fr

à adresser à

Université Paul-Valéry Montpellier 3
Presses universitaires de la Méditerranée
Route de Mende
F-34199 Montpellier Cedex 5
pulm@univ-montp3.fr — www.PULM.fr
Tél. 04 99 63 69 25 — Fax 04 99 63 69 29

Les nouvelles formes du travail scolaire

Changer l'école pour la renforcer ?



Sous la direction de

Andrea CAPITANESCU BENETTI, Caroline LETOR & Suzanne GUILLEMETTE

Préface de Richard ÉTIENNE



Presses universitaires de la Méditerranée

L'ouvrage présente des pratiques qui bousculent l'organisation du travail scolaire afin d'adopter une vision inclusive. Ayant adopté une posture d'observation quant à la manière de « repenser et renforcer » l'école, le contexte pandémique nous oblige à l'observer autrement. Alors que l'éducation se veut une expérience d'émancipation, l'organisation du travail ayant brusquement bifurqué depuis l'hiver 2020 laisse croire que les cent dernières années de recherche en éducation se sont évanouies. Pourtant, cet ouvrage offre une réflexion quant à la façon dont les formes du travail scolaire ont une importance définitive sur la réussite éducative et scolaire. Des chercheur.e.s du monde francophone (Belgique, France, Québec, Suisse) interrogent la forme scolaire traditionnelle — aux plans épistémique, relationnel, organisationnel, institutionnel —, et ce, selon : *l'organisation du travail en classe et de l'établissement ; l'organisation du travail en formation des enseignants ; les tiers lieux éducatifs ; les acteurs et pilotage*. Une question demeure : quelle place occuperont les innovations des formes scolaires observées à la réalité qui nous incombe afin de comprendre et de vivre l'école autrement ?

Andreea CAPITANESCU BENETTI, enseignante-chercheuse à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (Université de Genève), dans le domaine « Organisation du travail et métier d'enseignant », étudie les pratiques pédagogiques et les institutions scolaires.

Caroline LETOR, professeure en gestion de l'éducation et de la formation (Université de Sherbrooke), étudie les dynamiques d'apprentissage organisationnel en milieu scolaire, dont le travail collaboratif et le leadership dans une perspective systémique.

Suzanne GUILLEMETTE, professeure titulaire au Département de gestion d'éducation et de la formation (Université de Sherbrooke) étudie les pratiques de gestion ou d'accompagnement susceptibles de soutenir le personnel scolaire et, par conséquent, la réussite éducative et scolaire chez les élèves.

MOTS-CLÉS : formes scolaire, inclusion, innovation pédagogique et éducative, organisation du travail scolaire, pratiques éducatives et renforcer l'école, socialisation.

Richard ÉTIENNE

Préface. Organisation du travail scolaire et apprentissages, un couple d'avenir ?

Andreea CAPITANESCU BENETTI,
Caroline LETOR et Suzanne
GUILLEMETTE

Introduction. Changer l'organisation scolaire pour changer la forme scolaire

1 L'organisation du travail en classe

Olivier MAULINI

1 Organiser le travail scolaire autrement : nécessité et complexité de l'innovation

Marie VERGNON, Laurent
LESCOUARCH et Émilie DUBOIS

2 Innovation par la modularisation des enseignements au collège : une variation de forme scolaire pour un meilleur accompagnement des apprentissages des élèves en France

Geneviève MOTTET et Margarita
SANCHEZ MAZAS

3 Les enfants vivant en contexte d'asile et leur prise en charge par l'institution scolaire : quels effets sur l'organisation du travail des professionnels ?

2 L'organisation du travail en formation des enseignants

Andreea CAPITANESCU BENETTI et
Maria-Alice MÉDIONI

4 La formation par isomorphisme peut-elle encourager les enseignants à repenser l'organisation du travail scolaire ?

Nicolas PERRIN, Sabrina ULDRY, Gaëlle
SERQUET et David PIOT

5 Une « classe renversée » dans un grand cours de Bachelor : transformer le format pédagogique pour améliorer la formation des futurs enseignants

3 Les tiers lieux éducatifs

Geneviève BERGERON, Sébastien ROJO,
Caroline JEANSON et Line MASSÉ

6 L'intervention psychosociale par la nature et l'aventure auprès d'élèves vivant des difficultés : un levier de transformation de la forme scolaire au sein d'une équipe d'intervenants

Maxime DUQUESNOY

7 Le travail collaboratif des enseignants au prisme des Tiers-Lieux éducatifs

4 Acteurs et pilotage : vers une autre structuration de l'organisation du travail scolaire

Jean CASTIN et Fabienne RENARD

8 Un comité de pilotage au service de la mobilisation des enseignants dans l'élaboration des plans de pilotage

Suzanne GUILLEMETTE, Lorraine
SAVOIE-ZAJC et Louise SIMON

9 Les incidences d'une gestion différenciée de l'activité éducative sur l'organisation du travail en milieu scolaire

Caroline LETOR

10 Propager des innovations pédagogiques en établissements scolaires : conditions organisationnelles et institutionnelles

5 « Un pas de côté... »

Katja VANINI DE CARLO

11 Mise en projet coévolutive et arrière-plan intégrateur. Une organisation scolaire de la complexité à l'école première

Caroline LETOR et Andreea
CAPITANESCU BENETTI

Chapitre conclusif L'organisation du travail au temps de confinement. Un effet de loupe sur les enjeux d'une école pour tous

Présentation des auteurs